

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Логика»**

направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление  
профиль – Государственное и муниципальное управление

**Цель изучения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является овладение основными законами логики и логическими методами исследования

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение форм и приемов рационального познания;
- формирование общей логической культуры;
- развитие логического мышления;
- создание у студентов навыков применения логических методов и подходов в предметной области.

**Студент должен знать:**

- цель, содержание, мотивы, собственные интересы и возможности, механизмы саморазвития и самосовершенствования личности;
- необходимые методы и условия для самосовершенствования, такие как: самоанализ, самонаблюдение, сравнение и т. д. методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;
- основные понятия, проблемы предметной области;
- методы научного мышления и критической оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- понятия и правила теории аргументации, основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения проблем.

**Студент должен уметь:**

- развивать собственные знания, работать с первоисточниками и современной научной литературой;
- пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям.

Рассуждать на абстрактно-теоретическом уровне.

- применять в работе методы сравнения и анализа;
  - критически оценивать информацию обоснованно конструировать теоретико-методологические основания исследования;
- синтезировать существующие и создавать новые идеи.

**Студент должен владеть:**

- навыками самостоятельного творческого критического мышления;
- идеями собственного самосовершенствования и навыками работы для использования творческого потенциала;
- философским мировоззрением с осознанием смысла жизни личности в мире, а также смыслом собственной профессиональной деятельности.
- рефлексии, научного мышления, современными методами доказательства положений для оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- выдвижения и эффективной проверки гипотез, защиты собственного мнения и идей;

- творческого отношения к исследовательской работе.

**Содержание.** Предмет и основные проблемы логики. История становления логики как науки (*Дискуссия*). Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики. Операции над понятиями. Суждения как форма мышления. Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения. Структура и типы умозаключений. Законы формальной логики. Логические основы и теория аргументации. Состав и структура аргументации. Способы и поля аргументации. Правила и ошибки в аргументации. Логические парадоксы. Гипотеза как форма научного познания (*ролевая игра*). Теория как форма мышления. Доказательство и опровержение (*ролевая игра*).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.10, вариативная часть.

Требования к предварительной подготовке студентов. «Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке студента. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно. В первую очередь, она опирается на знания, полученные студентами при изучении базового курса философии, а также на достижения различных наук как на свой эмпирический базис.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ПК-22.